

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксенов Сергей Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2018 09:15
Идентификатор ключа:
159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и управления



Утверждаю
Декан экономического факультета
Ю.И. Петренко
«31» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация: **Бакалавр**

Факультет экономический
Заочная форма обучения



Курск 2018

Рецензенты:

Петренко Юрий Игоревич, кандидат экономических наук, ст. преподаватель кафедры экономики и управления

Мордовин Аркадий Владленович, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, с учетом профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

«31» августа 2018 г.

Составитель:



Аксенов С.Л., д.э.н., профессор
кафедры экономики и управления

**Лист согласования рабочей программы
дисциплины «Макроэкономика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический
Заочная форма обучения

2018/2019 учебный год


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой _____  С.Л. Аксенов

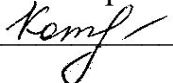
Составитель: _____  С.Л. Аксенов

Согласовано:

Начальник УМУ

_____  О.И. Петренко, «31» августа 2018 г.

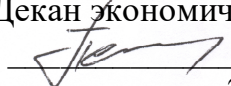
Библиотекарь

_____  Т.А. Котельникова, «31» августа 2018 г.

Председатель методической комиссии по профилю

_____  М.В. Абушенкова, «31» августа 2018 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Макроэкономика»
на 2019 – 2020 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«29» августа 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1) внесены изменения в перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

Согласовано:

Начальник УМУ

 О.И. Петренко, «29» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 С.Л. Аксенов, «29» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля).....	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.	6
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области экономической политики стимулирования экономического роста, занятости трудоспособного населения и контроля инфляции, а также приобретение студентами теоретической базы и практических навыков в сфере макроэкономического анализа и прогноза.

Задачи изучения дисциплины:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и других стран;
- научиться анализировать последствия воздействия государственной макро-экономической политики на поведение макроэкономических агентов;
- овладеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта;
- изучить условия достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (З-1);

– основные понятия макроэкономики (З-2);

– основные категории макроэкономики (З-3);

– основные инструменты макроэкономики (З-4);

– основные особенности российской экономики (З-5);

– институциональную структуру российской экономики (З-6);

– направления экономической политики Российской Федерации (З-7).

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне (У-1);

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (У-2);

– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (У-3).

Владеть:

– методологией экономического исследования (В-1);

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (В-2);

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (В-3).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Макроэкономика», относятся знания, умения и навыки, сформированные в школе в процессе изучения дисциплин «Обществознание», «Математика». Обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «История экономических учений», а также других дисциплин базовой части.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Схема распределения учебного времени по курсам

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час		
	2 курс	3 курс	Всего
Общая трудоемкость	36	144	180
Аудиторная работа	4	4	8
в том числе:			
лекции	2	2	4
практические занятия	2	2	4
Самостоятельная работа	28	131	159
реферат		+	+
Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)	4	9	13

Тематический план

Заочная форма обучения

2 курс

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- ем- кость, час	В том числе аудиторных			Самостоя- тельная работа
			всего	из них:		
				лекц.	практ.	
1	Глава 1. Предмет и метод макроэкономики, базовые понятия.	10	2	1	1	8
2	Глава 2. Макроэкономические проблемы.	10	2	1	1	8
3	Глава 3. Макроэкономическое равновесие.	6	0	0	0	6
4	Глава 4. Рынок труда, занятость, безработица.	6	0	0	0	6
5	Промежуточная аттестация (зачет)	4				
	Итого	36	4	2	2	28

3 курс

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- ем- кость, час	В том числе аудиторных			Само- стоя- тель- ная работа
			всего	из них:		
				лекц.	практ.	
1	Глава 5. Денежный рынок.	35	3	1	2	32
2	Глава 6. Инфляция и антиинфляционная политика.	35	1	1	0	34
3	Глава 7. Макроэкономическая политика в открытой экономике.	34	0	0	0	34
4	Глава 8. Международные экономические отношения. Международная торговля и политика.	31	0	0	0	31
5	Промежуточная аттестация (экзамен)	9				
	Итого	144	8	2	2	131

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Глава 1. Предмет и метод макроэкономики, базовые понятия

Введение в макроэкономику. Основы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Макроэкономическая модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Модель мультипликатора-акселератора.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 9, 11, 12, 14, 15, 18, 20, 21, 23, 24, 27.

Интернет-ресурс: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 19, 20.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2; ПК-1

Образовательные результаты: 3-1; 3-2.

Глава 2. Макроэкономические проблемы

Макроэкономическая нестабильность. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Бегство капитала. Проблемы в национальной банковской системе. Мировые экономические проблемы.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.

Интернет-ресурс: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 19.

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ПК-7

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; У-1; В-2.

Глава 3. Макроэкономическое равновесие

Понятие макроэкономического равновесия. Нарушение экономического равновесия. Теория циклов экономического развития. Внешнеэкономическое равновесие. Равновесие между инвестициями и сбережениями. Различия между субъектами сбережений и инвесторами.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 3, 4, 7, 14, 17, 18, 21, 23, 24

Интернет-ресурс: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 19.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-3; ПК-2

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-3; В-1; В-2; В-3.

Глава 4. Рынок труда, занятость, безработица

Концепции занятости населения: неоклассическая школа, кейнсианское направление. Монетаристская школа, институционально-социологическая школа, концепция гибкого рынка труда. Неоклассическая концепция спроса на труд. Особенности динамики спроса на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианская концепция спроса на труд.

Зависимость уровня занятости от величины эффективного спроса на блага. Ломаная кривая спроса на труд. Равновесие на рынке труда. Обеспечение полной и эффективной занятости в неоклассической концепции равновесия на рынке труда. Стабилизация рынка труда при наличии безработицы в кейнсианской концепции. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы. Современные теории безработицы и ее причин. Модели эффективной заработной платы. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в современной России.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 10, 11, 12, 13, 15, 20, 28.

Интернет-ресурс: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 15, 16, 17.

Формируемые компетенции: ОК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Глава 5. Денежный рынок

Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Виды кривых предложения денег. Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. Вексель. Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг. Влияние изменения предложения денег и спроса на них на равновесие денежного рынка. Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент. Денежно-кредитная политика: её сущность, цель и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Политика дешевых и дорогих денег.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 17, 18, 22, 23, 25, 29.

Интернет-ресурс: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17.

Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-5; 3-6; У-1; У-2; У-3; В-2; В-3.

Глава 6. Инфляция и антиинфляционная политика

Инфляция: сущность, виды, причины. Инфляционные ожидания. Механизм развития инфляции. Динамическая функция совокупного предложения с инфляционными ожиданиями. Динамическая функция совокупного спроса с инфляционными ожиданиями. Модель процесса развития инфляции. Социально-экономические последствия ожидаемой и

непредвиденной инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Взаимосвязь зарплаты с рынком труда. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий. Монетарная программа. Антиинфляционное регулирование экономики. Прямые методы регулирования. Косвенные методы воздействия на уровень цен.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 5, 6, 8, 10, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 24, 28.

Интернет-ресурс: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-2; З-3; З-5; З-6; У-2; У-3; В-1; В-2.

Глава 7. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Финансовая система государства. Фискальная политика. Государственное регулирование и антимонопольная политика. Социальная политика государства. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 5, 6, 7, 8, 15, 16, 21, 24, 26, 28.

Интернет-ресурс: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 20.

Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Глава 8. Международные экономические отношения.

Международная торговля и политика

Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля, интернациональное перемещение капитала, международная миграция рабочей силы, создание совместных предприятий, международное научно-техническое сотрудничество.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 21, 24, 25, 27.

Интернет-ресурс: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20.

Формируемые компетенции: ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-3.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Раздел, тема: Предмет макроэкономики. Базовые понятия.

Содержание самостоятельной работы: Охарактеризовать макроэкономику как экономическую дисциплину. Объяснить ключевые понятия макроэкономики: совокупный спрос, совокупное предложение, инвестиции, потребление, сбережение.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 9, 11, 12, 14, 15, 18, 20, 21, 23, 24, 27.

Интернет-ресурс: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 19, 20.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2; ПК-1

Образовательные результаты: З-1; З-2.

Формы контроля, оценочные средства: собеседование, доклад, тест.

2. Раздел, тема: Макроэкономические проблемы

Содержание самостоятельной работы: Описать основные проблемы современной экономики на макроуровне. Проанализировать их и предложить методы решения ключевых проблем.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.

Интернет-ресурс: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 19.

Формируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: собеседование, доклад, тест.

3. Раздел, тема: Макроэкономическое равновесие

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть понятие макроэкономического равновесия. Объяснить теорию циклов экономического развития. Описать различия между субъектами сбережений и инвесторами.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 3, 4, 7, 14, 17, 18, 21, 23, 24

Интернет-ресурс: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 19.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-3; ПК-2

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: собеседование, доклад, тест.

4. Раздел, тема: Рынок труда, занятость, безработица

Содержание самостоятельной работы: Рассказать о концепциях занятости населения. Раскрыть понятие равновесия на рынке труда. Изложить закон Оукена. Определить понятия безработицы и занятости. Проанализировать современное состояние рынка труда в России.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 10, 11, 12, 13, 15, 20, 28.

Интернет-ресурс: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 15, 16, 17.

Формируемые компетенции: ОК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: собеседование, коллоквиум, тест.

5. Раздел, тема: Денежный рынок

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть понятие денежной массы.

Рассказать об экономической роли рынка ценных бумаг. Определить основные ценные бумаги. Проанализировать современную кредитно-банковскую систему.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 17, 18, 22, 23, 25, 29.

Интернет-ресурс: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17.

Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-5; З-6; У-1; У-2; У-3; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: собеседование, доклад, тест, реферат

6. Раздел, тема: Инфляция и антиинфляционная политика

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть понятия инфляции и дефляции. Рассказать о существующих моделях антиинфляционной политики. Определить взаимосвязь между инфляцией и безработицей.

Литература:

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 5, 6, 8, 10, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 24, 28.

Интернет-ресурс: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-2; З-3; З-5; З-6; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: собеседование, доклад, тест, реферат.

7. Раздел, тема: Макроэкономическая политика

Содержание самостоятельной работы: Рассказать о фискальной и антимонопольной политиках государства. Определить основные экономические аспекты глобальных проблем современности. Проанализировать мировое хозяйство и тенденции его развития.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 5, 6, 7, 8, 15, 16, 21, 24, 26, 28.

Интернет-ресурс: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 20.

Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: собеседование, доклад, реферат, презентация

8. Раздел, тема: Международные экономические отношения

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть понятие и формы международных экономических отношений. Выявить тенденция развития международной торговли.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 21, 24, 25, 27.

Интернет-ресурс: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 20.

Формируемые компетенции: ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: собеседование, доклад, реферат, презентация

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

1. Макроэкономика. РФЭИ – Курск, 2015. – 220 с. [эл. ресурс: доступ с lib2.rfei.ru]

2. Макроэкономика. Учебник для вузов./ под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 522 с. ISBN 978-5-9916-1583-9 [эл. ресурс: доступ с lib2.rfei.ru]

Дополнительная

1.Абель Э. Макроэкономика: Учебник для вузов. - 5-е изд. - Пер. с англ. / Абель Э., Бернанке Б. – СПб.: Питер, 2012 – 768 с. 978 - 5 - 459 - 01020 - 65 [эл. ресурс: доступ с lib2.rfei.ru]

2.Макроэкономика. Учебное пособие для ВУЗов. Капканщиков С.Г., - 2007 – 336 с. ISBN 5-85971-476-9 [эл. ресурс: доступ с lib2.rfei.ru]

3.Гродский В.С. Развитие идеи государственного регулирования дефектов рынка Дж. М. Кейнса: Монография. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 116 с. — ISBN 978-5-369-01193-5, 978-5-16-006668-4

4.Н.М.Розанова. Экономика отраслевых рынков: Учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 906 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс. ISBN 978 - 5 - 9916 - 2553 – 1

5.Глориозов А.Г., Михайлов Д.М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 905 с. Серия: Настольная книга специалиста. ISBN 978 - 5 - 9916 - 1384 – 2

6.Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 208. - 260 с. ISBN 978 - 5 - 16 - 00641 – 3

7.Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013 – 256 с. 978 - 5 - 459 - 00930 - 9

8.Экономика труда: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 671 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978 - 5 - 9916 - 2560 -9

9.Экономика фирмы: учебник для бакалавров / под ред. В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 685 с. Серия: Бакалавр. Углубленный курс. ISBN 978 - 5 - 9916 - 1851 -9

10. Черняк В.З. Экономика города: учебное пособие / В.З. Черняк, А.В. Черняк, И.В. Довдиенко. - М.: КНОРУС, 2010. - 368 с. ISBN 978 - 5 - 406 - 00031 -1

11. Мазин А.Л. Экономика труда: пособие для студентов вузов. – 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 623 с. ISBN 978 - 5 - 238 - 01419 -7

12. Спиридонова Н.В.. Теоретический анализ экономических систем: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013 – 240 с. 978 - 5 - 496 - 00035 - 2

13. Васильева М.В. Макроуровневые параметры и ориентиры

реализации социально-экономического развития России // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. – 2009. – N 17.

14. Куранов Г.О. Некоторые задачи макроэкономических исследований и совершенствование макроэкономической статистики на современном этапе // Вопросы статистики. – 2010. – N 1.

15. Смирнов А.Д. Обеспечение активов макрофинансовой системы // Экон. журнал ВШЭ. - 2014. - Т.18, N 2. - С.183-215

16. Махмутова И.Н. Рыночная среда как институт макрорегулирования // Микроэкономика. – 2010. – N 2. – С.149-152.

17. Кушнир А.М. Тенденции развития третичных отраслей российской экономики: макроэкономический аспект // Актуал. пробл. совр. науки. - 2014. - N 6. - С.24-25.

18. Современные макроэкономические проблемы России: учебное пособие / под ред. С.С.Носовой. – М. : КНОРУС, 2010. — 488 с. ISBN 978-5-406-00151-6

19. Сайфиева С.Н. О некоторых отраслевых макроэкономических проблемах // ЭКО. – 2011. – N 3. - с. 102-114.

20. Рустамов И.С. Проблемы реформирования макроэкономических институтов в послекризисный период // Деньги и кредит. – 2010. – N 9. - С. 24-29.

21. Погосов И.А., Соколовская Е.А. Источники финансирования модернизации экономики — М.: Институт экономики РАН, 2012. – 54 с. ISBN 978-5-9940-0361-9

22. Соколов А.В. Макроэкономическая политика государства и перспективы развития обрабатывающих производств в России // ЭКО. - 2015. - N 11. - С.47-64.

23. Патрон П.А. Приоритеты макроэкономической политики: уроки кризиса // Вестн. Моск. ун-та. Сер.6. Экономика. - 2011. - N 6. - С.23-35.

24. Бублик В.А. Внешнеэкономическая политика современной России // Российский юридический журнал. — 2010 — № 5 — [Электронный ресурс] — Режим доступа. URL: http://www.juristlib.ru/book_7329.html

25. Говорова Н. Экономическая политика: стратегия и тактика / Н. Говорова // Проблемы теории и практики управления. 2014. - № 4. - С. 25-37.

26. Гонтмахер Е. Социальная политика в контексте российского кризиса// Вопросы экономики, 2012, №2. с. 61–72.

27. Клинов В. Экономическая политика России: история и перспективы / В. Клинов // Проблемы теории и практики управления. - 2010. - № 3. - С. 16-22; кризисного состояния// Соц. политика и социология. – 2012. - № 10.

28. Лapidус Б. Макроэкономический аспект эволюции железнодорожного транспорта / Б.Лapidус, Д.Мачерет // Вопросы экономики. – 2011.

29. Осадчая И. Эволюция современной макроэкономической теории // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2008. – N 2.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. lib2.ru: Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института.
2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека.
4. <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/> Фундаментальная библиотека СпбГПУ.
5. <http://www.rbc.ru/> Официальный сайт Росбизнесконсалтинга.
6. <http://www.juristlib.ru/> Электронная юридическая библиотека.
7. <http://www.fin-izdat.ru/> Сайт издательства «Финансы и кредит».
8. <http://economic-journal.net/> Журнал «Вопросы современной экономики» — общеэкономическое многопрофильное теоретическое и научно-практическое издание, публикующее результаты научных исследований по широкому кругу экономических проблем, связанных с различными направлениями экономических исследований, рыночной конъюнктурой, финансами, обеспечением управления в рыночных условиях.
9. <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «киберленинка».
10. <http://studme.org/> Электронный образовательный ресурс.
11. <http://www.vopresco.ru/> Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания.
12. <http://institutions.com/> Экономический портал.
13. <http://www.econ.msu.ru/resources/#top> - Электронные ресурсы экономического факультета МГУ им. Ломоносова: базы данных, подписки, сайты.
14. <http://ffre.ru/ekonomika.html> - Электронный образовательный ресурс.
15. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
16. <http://www.consultant.ru/> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
17. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
18. <http://window.edu.ru/> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
19. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
20. <http://www.businessvoc.ru/> – Бизнес-словарь

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по

дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия; 2) письменные ответы на вопросы преподавателя; 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя; 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы; 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.